

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
OKULLARDA PDR UYGULAMALARI-1 DERSİ İZLENESİ

Genel Amaç: Okul Psikolojik Danışmanı adayı öğrencilerin okul rehberlik uygulamaları ile ilgili gözlem ve uygulama yapma, bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirme.

Hafta	Konu	Tür
1. Hafta	Okul psikolojik danışmanları ve okul personeli ile tanışma, uygulama sürecinin planlanması	Gözlem
2. Hafta	Okul ve çevresini tanıma	Gözlem
3. Hafta	Okul PDR programlarının ve hizmetlerinin incelenmesi	Gözlem
4. Hafta	E-rehberlik sisteminin incelenmesi ve öğrenilmesi	Gözlem
5. Hafta	Okul PDR hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatın incelenmesi	Gözlem
6. Hafta	RAM ziyareti ve RAM-Okul İlişkilerinin İncelenmesi	Gözlem
7. Hafta	Okul rehberlik etkinlikleri ve bireyi tanıma tekniklerinin incelenmesi	Gözlem
8. Hafta	Bireyi tanıma tekniği uygulama ve geri bildirim verme-1	Uygulama
9. Hafta	Bireyi tanıma tekniği uygulama ve geri bildirim verme-2	Uygulama
10. Hafta	Duygusal-sosyal alanda sınıf rehberlik etkinliği uygulaması	Uygulama
11. Hafta	Kariyer alanında sınıf rehberlik etkinliği uygulaması	Uygulama
12. Hafta	Akademik gelişim alanında sınıf rehberlik etkinliği uygulaması	Uygulama

Değerlendirme: Okul psikolojik danışmanı ve süpervizör öğretim elemanı işbirliği içerisinde psikolojik danışman adayının değerlendirmesini yapar. Değerlendirmede okul da yapılan gözlem ve uygulama faaliyetlerine katılım ile hazırlanan rapor dikkate alınır.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Ders İçeriği (GÜZ Dönemi)

Ders İçeriği:

1. Okul psikolojik danışmanları ve okul personeli ile tanışma, uygulama sürecinin planlanması,
2. Okulun tarihçesinin ve fiziki olanaklarının (öğretmen-öğrenci-sınıf sayıları, kütüphane, kitap sayısı, spor ve kültürel etkinlik alanları, kantin vb), okul çevresinin (bahçe düzenlemesi, ulaşım, yakın çevre, vb) incelenmesi,
3. Okul RPD programının ve okulda yürütülen hizmetlerin incelenmesi
4. E-Rehberlik sisteminin incelenmesi
5. Okul Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli mevzuatın incelenmesi (ilgili yönetmelikler ve yasal süreçler)
6. Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin ziyaret edilmesi ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi edinilmesi,
7. Okulda uygulanan rehberlik etkinliklerinin incelenmesi (öğrenci- öğretmen ve velilere yönelik),
8. Okulda uygulanan öğrenci tanıma tekniklerinin incelenmesi, uygulamaların gözlemlenmesi.
9. Öğrenci tanıma tekniklerinden birini uygulama ve değerlendirme,
10. Mesleki/Kariyer rehberliği kapsamında herhangi bir ilgi, tutum, değer vb. envanter uygulama, değerlendirme ve öğrenci(ler)e geri bildirim verme,
11. Sınıf rehberlik etkinliği kapsamında; duygusal-sosyal, kariyer ve akademik gelişim alanlarının her birinde en az bir sınıf rehberlik etkinliği hazırlama ve uygulama ve raporlaştırma (en az 3 rapor)
12. Okulda özel gereksinimli ve farklı kültürlerden öğrencilerle yapılan çalışmaları gözleme ve değerlendirme,
13. Okul rehberlik hizmetlerini bütüncül olarak değerlendirme ve rapor hazırlama.

Öğrenci Sorumlulukları:

- Okul Psikolojik Danışmanlarının/Rehber Öğretmenlerinin planlamasına uygun şekilde, okul uygulamalarını düzenli bir şekilde yürütme
- Okul kurallarına, okulun işleyişine uygun davranışlar sergileme.
- Dönem sonu genel değerlendirme raporu hazırlama (13madde) ve danışman öğretim üyesine sunma.